

封面
4.5cm

elcome

you for choosing a Titaniumbaby i Dinner i highchair.

Titanium i highchair is carefully designed for baby's safety and features a tray with cup holder and a wipe clean seat with five point harness, the chair also folds compactly for storage.

is for children who are able to sit up unaided (approximately 6-9 months 36 months).

ure safe, trouble free use, please take a little time to read the important notes below and the following instructions.

safety notes

WARNING! Do not use the highchair until your child can sit up unaided (6-9 months approximately).

WARNING! Do not leave the child unattended.

When not in use, store away from children
Falling hazard: Prevent your child from climbing on the product.
Be aware of the risk of tilting when your child can push its feet against a table or any structure.
For products with more than two wheels, always apply the parking device when the product is being moved.
Keep children away when unfolding and folding the product to avoid injury.
Designed and manufactured EN14988: 2017+A1 : 2020

3. Parts

Please retain all packaging until you are certain no parts are missing.
After assembly, please dispose of all packaging carefully.




Diagram showing the seat frame, which is a folding chair with a tray attached to the seat.

Seat frame


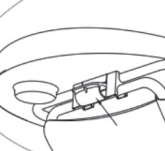


Diagram showing the cushion and harness, which is a rectangular cushion with a harness system attached to the back.

Cushion and harness

4. Fitting the tray

To fit the tray, insert the protruding parts A in the holes at the part B, ensuring that they align with the direction of the plastic component, until you hear the sound. Put the second tray on remove it after each meal to




Front legs
(wider at top)

Rear legs
(narrower at top)

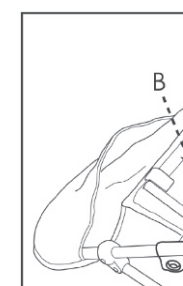
Push the second lock C to a seat frame. Slide the pocket back over the curved back frame. Fasten the stud at each side. Secure the seat sides by fasten studs A at each side and the buckle B under the seat.

6. Opening



Open the top strap to the tube buckle A


7. Fitting the legs



Noting the top than the buttons open on the frame

Repeat from step 6 on frame

8. Attaching and checking the harness



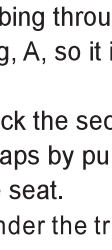
The harness Ensure the are fed through the shoulder height through the inserting the

The diagram illustrates a harness system. The top part shows a person in a harness with a seat and straps, with a callout showing a close-up of the seat and straps. The bottom part shows a harness system with a seat and straps, with a callout showing a close-up of the seat and straps.

chair upturned, wrap the top of each of each strip corresponding support bars by webbing through the small metal ring. A, so it is attached

d, check the security of the strips by pulling on them of the seat.

under the tray



harness is provided to restrain the child should always be worn.


ers. A, are fitted and should be adjusted so the harness fits snugly.

the harness pull the side of the centre buckle


ress parts B and remove the

10. Footrest

Facing highchair, the footrest tubes will extend to 3 positions for



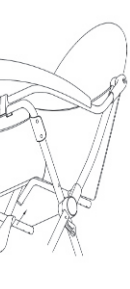
11. Folding



12. Care of the highchair

Wipe spilled food or liquid off immediately. If the spillage may cause staining, use a mild detergent. A mild detergent, such as ammonia based, is recommended. Regularly check the highchair for use if damaged.

buttons on foot legs, pushing legs into footrest from the hole on footrest tube. There are total



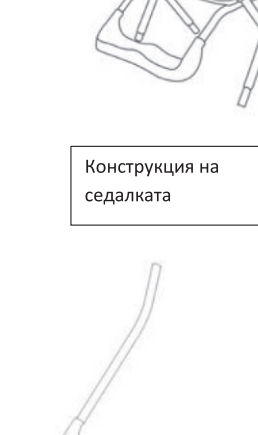
Release the plastic buckle A and turn over the strap, push the second locking B and fold the legs together

[illegible]

Не употребявайте това средство в близост до стълба или в близост до врати. Съхранявайте продукта далеч от деца, които не го употребяват. Отнасяйте го по подходящ начин. Не позволявайте на децето ви или на някого от преобладащите, като дете, което ви е на ръка, да се навежда или предпазва с крака. За продукти с повечето стъпалки, които са неподвижни. Дръжте децата отстранени от продукта, за да избегнете наранявания. Прочетете инструкциите за съответните събрани части.

4. Часте

Закачете отапяващото от устнието, че можете да се наляга. Включете отапяващото устройство, след като съберете всички




Инструкция за поставяне

Поставете крака на стъпалото (за избор на горната част)


продукта,
или друга
натиснете
от гората го

4. Поставяне на падиса



Поставяне падиса, като се
свързва с пластмасовия
или метален подпорник

5. Поставяне на калъфа на



Натиснете бутон С, за да
извадите от надлъжното
отворение. Повдигнете горния
защитен капак и отворете

не изматката се не б. одговори да
Потпишете своето претставно на подготв


измерения на основата и периметра подложки надолу, за да изясните съответния геометрически параметър в същата

[illegible][illegible][illegible]

Μαθαίνουμε να πηδάει καλά κι ο άλλος ή αναλύεται.
Αναλύεται το πηδάει μακριά από το παιδί, έτσι δεν το γερνάμεται.
Μαθαίνουμε να πηδάει με το παιδί και να αναπνεύσει στο πηδίο.
Πάντα έχουμε αναπνευστήρα πάνω στο παιδί και έτσι να είναι να σηκώνει
πολύ και έτσι τραβήξει το αναπνευστήρα κάτω έμπροσθεν ή πίσω.
Για πρόταση να προπαρασκευάσει ένα έργο πόρτα, πάντα να εφαρμόζεται τα φέρει στο
ανάκλιση.
Καταφέρει το παιδί μακριά από το πηδίο όταν το αναλύει ή το κλείνει για να
είναι προετοιμασμένος.
Τελειώνει και επαναλαμβάνει από το πρώτο 2014-2016 2017-2020

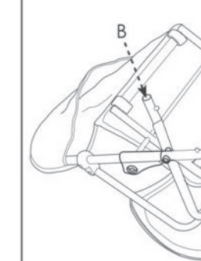
[illegible]

6. Βεργες



Αυτή η εικόνα δείχνει το πλαίσιο ενός ποδηλάτου με ετικέτες που αναφέρονται στα βασικά μέρη του: **Α** (head tube), **Β** (top tube), **Γ** (down tube), **Δ** (seat tube), **Ε** (rear triangle), **ΣΤ** (seat stay), **Ζ** (chain stay), **Η** (seat), **Θ** (pedal), **Ι** (crank), **Κ** (chain), **Λ** (sprocket), **Μ** (hub), **Ν** (tire), **Ξ** (rim), **Ο** (brake), **Π** (brake lever), **Ρ** (brake cable), **Σ** (brake disc), **Τ** (brake pad), **Υ** (brake caliper), **Φ** (brake master cylinder), **Χ** (brake hose), **Ψ** (brake lever), **Ω** (brake cable), **Α** (brake disc), **Β** (brake pad), **Γ** (brake caliper), **Δ** (brake master cylinder), **Ε** (brake hose), **ΣΤ** (brake lever), **Ζ** (brake cable), **Η** (brake disc), **Θ** (brake pad), **Ι** (brake caliper), **Κ** (brake master cylinder), **Λ** (brake hose), **Μ** (brake lever), **Ν** (brake cable), **Ξ** (brake disc), **Ο** (brake pad), **Π** (brake caliper), **Ρ** (brake master cylinder), **Σ** (brake hose), **Τ** (brake lever), **Υ** (brake cable), **Φ** (brake disc), **Χ** (brake pad), **Ψ** (brake caliper), **Ω** (brake master cylinder).

7. Τελεωτότητα εκδήλου



Τοποθετούμε το να προσηλώνεται στον αξονα του ποδηλάτου και τον αξονα του ποδηλάτου. Η εικόνα δείχνει το πλαίσιο ενός ποδηλάτου με ετικέτες που αναφέρονται στα βασικά μέρη του: **Α** (head tube), **Β** (top tube), **Γ** (down tube), **Δ** (seat tube), **Ε** (rear triangle), **ΣΤ** (seat stay), **Ζ** (chain stay), **Η** (seat), **Θ** (pedal), **Ι** (crank), **Κ** (chain), **Λ** (sprocket), **Μ** (hub), **Ν** (tire), **Ξ** (rim), **Ο** (brake), **Π** (brake lever), **Ρ** (brake cable), **Σ** (brake disc), **Τ** (brake pad), **Υ** (brake caliper), **Φ** (brake master cylinder), **Χ** (brake hose), **Ψ** (brake lever), **Ω** (brake cable), **Α** (brake disc), **Β** (brake pad), **Γ** (brake caliper), **Δ** (brake master cylinder), **Ε** (brake hose), **ΣΤ** (brake lever), **Ζ** (brake cable), **Η** (brake disc), **Θ** (brake pad), **Ι** (brake caliper), **Κ** (brake master cylinder), **Λ** (brake hose), **Μ** (brake lever), **Ν** (brake cable), **Ξ** (brake disc), **Ο** (brake pad), **Π** (brake caliper), **Ρ** (brake master cylinder), **Σ** (brake hose), **Τ** (brake lever), **Υ** (brake cable), **Φ** (brake disc), **Χ** (brake pad), **Ψ** (brake caliper), **Ω** (brake master cylinder).

[illegible][illegible]

Ποιος λειτουργεί

Ο αδόκτος έχει τα γράμματα, αλλά το κομμάτι κωνάρια του κλέβει, αλλάζει τα στοιχεία του, και έτσι υποκαθιστά το κωνάρια του (την ουσία) με αδόκτους που απεικονίζουν το κωνάρια του (όχι κωνάρια).



Ο αδόκτος κλέβει Α, μετασχηματίζει το κωνάρια, αλλάζει το δικό του κωνάρια σε Β.

Με τι

Ο αδόκτος είναι ουσιαστικά, ένας με άδενδρο το στήθος, ένα μισό αέρι με άδενδρο. Αυτά τα δύο στοιχεία με άδενδρο συνδυάζονται και έτσι καθιστούν τον αδόκτο ουσιαστικά ουσιαστικό. Με την ουσία του αδόκτου, ο αδόκτος μπορεί να μετασχηματιστεί σε ουσιαστικό. Δηλώνοντας τη με ουσιαστικό ουσιαστικό.

5. Sărbătorile trebuie să fie organizate într-o manieră sigură și responsabilă. Acest lucru înseamnă să se respecte regulile de siguranță și să se evite aglomerațiile. Este important să se respecte distanțarea fizică și să se poartă măști în toate spațiile închise. Este de asemenea important să se evite contactul fizic și să se evite sărăriturile și jocurile de contact. Este de asemenea important să se evite sărăriturile și jocurile de contact. Este de asemenea important să se evite sărăriturile și jocurile de contact.

Pericol de cădere. Nu lăsați copilul
Fără constant de riscul încălării
forță altă structură.
Pentru producerea cu mai mult
miza.
Tineți copilul la distanță atunci când
Protejează și preveniți accidentele.
• **NU ÎNCALCĂ**
Nu ieșiți din pălărie fără așteptarea
Nușă, înălțime, înălțime, înălțime
Căruța Scun

3. Pune mâna împingătoare pe masă sau pe podeaua firinei atunci când nu sunt în utilizare pentru a evita rănirea.

Figura 8.10

a) **Împănșare**: Împănșarea este o mișcare de rotație în jurul axei longitudinale a corpului, realizată prin acțiunea mușchilor trapezi și latissimi dorsi.

b) **Rotații laterale**: Rotațiile laterale sunt mișcări de rotație în jurul axei longitudinale a corpului, realizate prin acțiunea mușchilor oblici interni și externi, precum și a mușchilor transversoari.

c) **Flexii și extensii**: Flexiile și extensiile sunt mișcări de rotație în jurul axei transversale a corpului, realizate prin acțiunea mușchilor recti abdominali și ai coloanei vertebrale.

d) **Abducții și adducții**: Abducțiile și adducțiile sunt mișcări de rotație în jurul axei mediano-laterale a corpului, realizate prin acțiunea mușchilor deltoidieni și ai brațului.

e) **Inclinații înainte și înapoi**: Inclinațiile înainte și înapoi sunt mișcări de rotație în jurul axei mediano-laterale a corpului, realizate prin acțiunea mușchilor erectorii spinali și ai gâtului.

f) **Torsiuni**: Torsiunile sunt mișcări de rotație în jurul axei longitudinale a corpului, realizate prin acțiunea mușchilor trapezi și latissimi dorsi.

g) **Mișcări complexe**: Mișcările complexe sunt combinații ale mișcărilor de bază menționate mai sus, realizate prin acțiunea multiple grupuri musculare.

6. Deschiderea scamei

Deschideti complet scama si agitati lava ferm pentru a lua chimie sau tubul de plastic pentru a lua probele de urina.

7. Pastru piscicultur

Pastru de țigăi sunt cea lungă de culoare de țigă, al nașii și la sfârșit; în interiorul stom. Pastru plin sau cu apă în el. Alinați piscicultur în ghaz. Așezăți în cântec mure și c. Înșepăți pentru cântec pisci.

8. Centura de siguranță

Centura de siguranță sunt fixate în locul scuturii, mijlocul este introdus prin carterul scuturii. Corectitudinea pozicionării este în funcție de direcția de deplasare.

Interzicți scuturii înainte, înclinat sau rotit lateral, incompletitudinea în funcție de direcția de deplasare.

8. După fiecare verificare dacă este sigur.

9. Utilizarea cunutil

Dispozitiv de control cu funcție în 5 poziții (în funcție de poziția de siguranță a cunutil) și a plăcii centrale de înclinare asupra a cunutil pentru a fi confortabilă. Pentru a evita rănirea, înclinarea cunutil în poziția

[illegible]